

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Режевской политехникум»

Рассмотрено:
на заседании ЦК
Протокол № 10
от «21» июня 2025 г.

Утверждаю:
Директор С.А. Дрягилева
от «25» июня 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.04 РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛ И РАСКРОЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»**

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Реж, 2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	3
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	3
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	7
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	7
2.2. Структура профессионального модуля.....	7
2.3. Содержание профессионального модуля.....	8
3. Условия реализации профессионального модуля.....	14
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных источников,	-

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	применяемых профессиональной деятельности	В
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 4.1	подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей	правил, современных форм и методов обслуживания потребителя	выполнения зарисовок /технического рисунка/ моделей

	фигуры заказчика		
	определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика	стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона	
ПК 4.2	определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности	основ антропометрии и размерные признаки тела человека	снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика
			анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика
ПК 4.3	выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента	выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента
	копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов	систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента	расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды
	выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента	особенностей конструкций изделий различного ассортимента с учетом телосложения	разработки швейных изделий различного ассортимента на пошив изделия
	составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций	порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента	разработки технических описаний на изделия
принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента			
видов лекал, требований к качеству лекал			
		методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента	
ПК 4.4	определять баланс изделия	порядка проведения примерок	проведение примерки на

	выявлять и устранять дефекты в изделии	видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения	фигуре заказчика уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика
	находить оптимальное положение отделочных деталей изделия	степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов	
	производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки		
ПК 4.5	уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика	этапов изготовления изделий	осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента
	эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов	психологии общения и профессиональной этики закройщика	контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента
	осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента	правил, современных форм и методов обслуживания потребителя	согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	68	68
теоретические занятия	24	24
практические занятия	44	44
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.01 в форме экзамена УП.04 в форме ДЗ* ПП.04 в форме ДЗ** ПМ.02 (экзамен по модулю Экв*)	8	8
Всего	184	184

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5	Раздел 1. Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	68	68	68	68	24	44	-		
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5	Учебная практика Производственная практика	72 36	72 36						72	36
	Промежуточная аттестация	8	8							
	Всего:	184	184		68	24	44	-	72	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия		144/46	
МДК 04.01 Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия		144/46	
Тема 1. Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия		126/38	
Тема 1.1. Системы и методы конструирования	Содержание	4	
	1. Типы телосложений мужских и женских фигур. Особенности детских фигур различных возрастных групп. Общие сведения о методах и системах конструирования одежды. Муляжная система кроя. Масштабная система кроя. Пропорционально-расчетная система кроя.	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3
Тема 1.2. Построение базовой основы конструкции женских поясных изделий	Содержание	20/8	
	2. Построение чертежа основы женских поясных изделий на типовые фигуры. Расчет и построение чертежа конструкции прямой юбки. Расчет и построение чертежей конструкций двухшовных расширенных (зауженных) книзу и клиньевых юбок Расчет и построение чертежей конструкций юбок конической формы. Расчет и построение чертежа конструкции юбки, состоящей из n числа складок. Построение чертежа основы женских поясных изделий с учетом телосложения фигуры. Расчет и построение чертежа прямой юбки на фигуры с учетом телосложения фигуры. Расчет и построение чертежа основы женских брюк.	2 2 2 2 2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.5
	В том числе практических занятий	8	
	1. Построение чертежа конструкции юбки женской на индивидуальную фигуру	4	
	2. Построение чертежа конструкции брюк женских на индивидуальную фигуру	4	
Тема 1.3.	Содержание	40/8	

Построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия женской одежды с втачным рукавом	3.Построение чертежа основы конструкции женского платья (пальто) прямого силуэта: построение базисной сетки, построение чертежа основы конструкции спинки, построение чертежа основы конструкции полочки. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Оформление боковой линии.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.5
	Построение чертежа основы конструкции женского платья (пальто) прилегающего силуэта: построение базисной сетки, построение чертежа основы конструкции спинки, построение чертежа основы конструкции полочки. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Оформление боковой линии.	4	
	Построение чертежа конструкции жакета полуприлегающего силуэта с отрезным бочком: построение базисной сетки, построение чертежа основы конструкции спинки, построение чертежа основы конструкции полочки. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Оформление боковой линии.	4	
	Построение чертежа конструкции жакета полуприлегающего силуэта с рельефами от плечевого среза и от проймы через центр груди: построение базисной сетки, построение чертежа основы конструкции спинки, построение чертежа основы конструкции полочки. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Положение боковых линий.	4	

	4. Построение конструкций втачных рукавов женской одежды: Размеры проймы, основа рукава. Одношовный рукав, зауженный к низу. Двухшовный рукав. Рукав с верхним и нижним швами. Прямой одношовный рукав с манжетой. Особенности построения рукава на полную и согнутую руку. Построение конструкций воротников типовых покроев: Характеристика воротников. Построение чертежей конструкций отложных воротников для изделий с застежкой доверху. Построение чертежей конструкций воротников- стоек. Построение чертежей конструкций стояче – отложных воротников. Построение чертежей конструкций отложных воротников для изделий с отворотами и плосколежащих воротников. Построение чертежей конструкций капюшонов. Построение базовой основы конструкции женских плечевых изделий с учетом телосложения фигуры: Особенности конструирования женского жилета на полную фигуру. Конструктивные приемы построения чертежа конструкции женского плечевого изделия на фигуру с сильно развитыми грудными железами и слабо развитыми ягодицами. Конструктивные приемы построения чертежа конструкции женского плечевого изделия для фигур с повышенным жиротложением в области бедер и ягодиц и со слабо развитыми грудными железами. Построение спинки на сутулую фигуру.	4	
		4	
		4	
		4	
	В том числе практических занятий	8	
	3. Построение основы конструкции жакета женского.	4	
	4. Построение чертежа конструкции жакета женского с рельефными швами от проймы.	4	
Тема 1.4.	Содержание	16/8	
Построение основы конструкции женских плечевых изделий одежды с рукавами разных покроев	5. Конструирование женских изделий с рукавами различных покроев: Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя и овальной проймой. Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя и квадратной проймой. Особенности конструирования женского изделия с цельновыкроенным рукавом и отрезным бочком, переходящим в ластовицу. Построение чертежа конструкции изделия с цельновыкроенными рукавами. Принципы конструирования линии «реглан- погон», «реглан-кокетка», «полуреглан», «нулевой реглан», «классический реглан». Построение чертежа конструкции изделия с рукавами покроя реглан. Построение чертежа конструкции изделия с комбинированными рукавами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.5
		2	
		2	
		2	
		2	
	В том числе практических занятий	8	

	5. Построение основы конструкции платья прилегающего силуэта.	4	
	6. Построение чертежа платья прилегающего силуэта с цельновыкроенным рукавом	4	
Тема 1.5. Построение базовой основы конструкции мужского поясного изделия	Содержание	8/4	
	6. Расчет и построение чертежа основы мужских классических брюк для типовой фигуры. Особенности построения мужских брюк для фигуры с отклонениями от типовой.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.5
	В том числе практических занятий	4	
	7. Построение основы конструкции мужских классических брюк.	4	
Тема 1.6. Построение базовой основы конструкции мужского плечевого изделия с втачным рукавом	Содержание	20/6	
	7. Конструирование мужских плечевых изделий: пальто, куртка. Построение чертежа конструкции мужского пальто: предварительный расчет конструкции пальто, построение чертежа конструкции пальто прямого силуэта, построение чертежа конструкции пальто полуприлегающего силуэта, построение чертежа конструкции пальто с утепляющей прокладкой различной толщины. Конструирование втачных рукавов: построение одношовного рукава для мужской одежды, построение двухшовного рукава для мужской одежды. Конструирование воротников различных типов: построение воротника в изделиях с застежкой доверху, построение воротника – стойки, построение воротников отдельно от горловины изделия, построение воротника с отрезной стойкой для изделий с застежкой доверху и открытой.	2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.5
	8. Конструирование мужского пиджака. Построение чертежа базовой конструкции мужского пиджака: базисная сетка и расчет основы пиджака, построение чертежа конструкции мужского пиджака, построение чертежа конструкции полочки пиджака с отрезным бочком, построение отрезного бочка, построение чертежа конструкции полочки пиджака с передней вытачкой. Конструирование однобортных пиджаков полуприлегающего силуэта с застежкой на одну, две, три пуговицы. Построение двубортного пиджака с застежкой на одну пуговицу. Построение пиджака спортивного типа. Особенности конструирования изделий с учетом телосложения фигуры: на полную фигуру, построение спинки на сутулую фигуру, построение переда на перегибистую фигуру, построение рукава изделия на сутулую и перегибистую фигуру.	2 4 2	
	В том числе практических занятий	6	
	8. Построение чертежа базовой конструкции мужского пиджака на	6	

	индивидуальную фигуру.		
Тема 1.7.	Содержание	10/4	
Построение основы конструкции мужских плечевых изделий одежды с рукавами разных покроев.	9. Конструирование мужских изделий с рукавами различных покроев: Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.5
	Построение чертежа конструкции изделия с цельновыкроенными рукавами. Разновидности изделий с рукавами покроя реглан. Построение чертежа конструкции изделия с рукавами покроя реглан.	2	
	Построение чертежа конструкции изделия с рукавами комбинированных покроев.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	9. Построение чертежа базовой конструкции мужской сорочки современного стиля.	4	
Тема 2. Конструктивное моделирование		18/8	
Тема 2.1.	Содержание	12/6	
Конструктивное моделирование одежды с использованием инструментов САПР	10. Конструкция и составные части изделий. Принципы, виды, этапы конструктивного моделирования. Конструктивное моделирование основы изделия без изменения формы: - видоизменение линии горловины и построение застежки; - модификация плечевой линии. Конструктивное моделирование основы изделия с первичным изменением силуэтной формы: - положение декоративно – конструктивных, функционально – декоративных и декоративных элементов. Конструктивное моделирование основы изделия с вторичным изменением силуэтной формы: параллельное расширение деталей (лифа; рукавов; юбок; воротников); коническое расширение деталей (лифа; рукавов; юбок; воротников); проектирование подрезов и драпировок; варианты расположения нагрудной вытачки; варианты застежки; варианты моделирования рукавов; моделирование воротников.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 4.5
	Моделирование юбок; моделирование брюк; комплексное моделирование изделия: платья, жакета, пальто. Методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента. Изменение базовой конструкции в соответствии с модельными особенностями изделия с использованием САПР АССОЛЬ.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	10. Перенос нагрудной и талиевой вытачек в симметричные подрезы и	2	

	драпировки. Раз моделирование плечевой вытачки на выпуклость лопаток САПР АССОЛЬ.	в	
	11. Моделирование воротников фантазийных форм. Моделирование рукавов фантазийных форм в САПР АССОЛЬ.		2
	12. Внесение изменений в базовую конструкцию, учитывающих особенности фигуры заказчика. Коническое и параллельное расширение деталей поясных изделий в САПР АССОЛЬ.		2
Тема 2.2.	Содержание		6/2
Изготовление лекал деталей изделий с использованием инструментов САПР	11. Величины припусков на швы в зависимости от вида изделия, свойств материала при изготовлении на индивидуальную фигуру с примерками. Виды лекал: лекала – оригиналы; лекала - эталоны; рабочие лекала. Типы лекал: производные лекала; вспомогательные лекала; лекала деталей подкладки. Требования к качеству изготовления лекал. Хранение лекал.		2
	12. Оформление лекал в САПР АССОЛЬ. Градация лекал. Автосохранение.		2
	В том числе практических занятий		2
	13. Оформление лекал в САПР АССОЛЬ. Градация лекал. Автосохранение.		2
Промежуточная аттестация			8
			144
Учебная практика Виды работ:			108
- изготовление лекал для индивидуального изготовления изделий;			12
- градация лекал по размерам;			12
- градация лекал по ростам.			12
- построение конструкции жакета с рукавом реглан на базовой основе с втачным рукавом;			18
- построение конструкции жакета с цельнокроеным рукавом на базовой основе с втачным рукавом			12
- моделирование и художественное оформление нарядного молодежного костюма;			12
- моделирование женских брюк;			18
- моделирование женской юбки.			
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ			72
1. Расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.			
2. Конструктивное моделирование деталей изделия.			
3. Изготовление лекал на изделие из различных материалов.			
Всего			184

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общепрофессиональных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Цифрового проектирования и моделирования одежды», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские швейного производства, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Амирова Э.К. Конструирование одежды: Учебник для студентов учреждений СПО и НПО / Э.К. Амирова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. – М: Академия, 2021. – 496 с.

2. Бескорвайная Г.П. Конструирование одежды для индивидуального потребителя: Учебное пособие. – М.: Академия, 2020 г. – 120 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493681>

2. Кузьмичев В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493683>

3. Радченко И.А. Изготовление лекал: В 2 ч. Часть 1: учебное издание / Радченко И.А. Москва: Академия, 2021. - 272 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный

4. Радченко И.А. Изготовление лекал: В 2 ч. Часть 2: учебное издание / Радченко И.А. -Москва: Академия, 2021. - 240 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный

5. Романова, Л. А. Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум: учебно-методическое пособие / Л. А. Романова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4945-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129088> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конструирование одежды. Ростов н/Д: Феникс, 2005.

2. Кузьмичев В.Е., Ахмедулова Н.И., Юдина Л.П., Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2018 г. - 392 с.

3. Мартынова А.И. Конструктивное моделирование одежды / А.И. Мартынова, Е.Г. Андреева. – М.: Московская государственная академия легкой промышленности, 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	<p>Подбирает силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика.</p> <p>Определяет конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика.</p> <p>Выполняет технический рисунок в соответствии с требованиями заказчика.</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения заданий практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий экзамена</p>
ПК 4.2 Выполнять снятие размерных признаков фигуры человека	<p>Определяет индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности.</p> <p>Выполняет снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика.</p> <p>Анализирует особенности пропорций и осанки фигуры заказчика.</p>	
ПК 4.3 Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	<p>Осуществляет выбор системы конструирования швейных изделий различного ассортимента.</p> <p>Выполняет расчеты и построение базовых конструкций одежды в соответствии с выбранной системой конструирования одежды.</p> <p>Изготавливает комплекты лекал на пошив изделия.</p> <p>Разрабатывает технические описания на изделия.</p>	
ПК 4.4 Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	<p>Демонстрирует умения проводить примерки на фигуре заказчика.</p> <p>Уточняет посадку полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика.</p> <p>Определяет оптимальное положение отделочных деталей изделия.</p> <p>Производит осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки.</p>	
ПК 4.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления	<p>Осуществляет авторский надзор за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента.</p> <p>Выполняет контроль качества поэтапной обработки и готовых швейных изделий</p>	

изделия	различного ассортимента.	
	Согласовывает с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при подготовке к участию в конференциях, конкурсах и т.п. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях, при выполнении заданий экзамена.
	Анализирует и корректирует результаты собственной работы.	
	Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет выбор и использование нормативно-справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач.	
	Планирует процесс поиска информации.	
	Выделяет наиболее значимое в перечне информации.	
	Оценивает практическую значимость результатов поиска.	
	Оформляет результаты поиска информации.	
	Структурирует получаемую информацию.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения в ходе обучения и при решении профессиональных задач	
	Чётко выполняет обязанности при работе в команде или выполнении задания в группе.	
	Соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде.	
	Взаимодействует с клиентами на принципах сплочения, эффективности делового общения.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
	Определяет актуальность нормативно - технической документации в профессиональной деятельности.	
	Использует нормативно-техническую документацию при выполнении поставленных профессиональных задач.	